

Aandacht voor alle leerlingen

Mentoren en leerjaarcoördinatoren zorgen ervoor dat alle leerlingen gezien worden. De mentoren zijn de eerste aanspreekpunten in de begeleiding. De leerjaarcoördinatoren sturen de mentoren aan bij de begeleiding van de klassen en de individuele leerlingen en ondersteunen waar nodig.

De leerjaarcoördinator

Elk leerjaar heeft een leerjaarcoördinator. Deze is voor mentoren het aanspreekpunt voor de leerlingen in zijn of haar afdeling en vormt zo de tweede lijn in de begeleiding van de leerlingen. De leerjaarcoördinator overlegt regelmatig met de mentoren over de begeleiding van de klassen als geheel en over individuele leerlingen. Bij leerlingen met speciale of langdurige problemen kan de leerjaarcoördinator in nauw overleg met de mentor deze begeleiding overnemen. Er is dan ook overleg met de zorgcoördinator, de afdelingsleider leerlingbegeleiding, en de zorgspecialisten.

Leerjaarcoördinatoren:

Mevr. A.E. van Diermen, brugklassen (Calslaan)

Dhr. R.H.T. Reijven, havo 2 en 3

Dhr. drs. T.G. Liefing, vwo 2 en 3

Dhr. C. Bons, havo 4 en 5

Mevr. drs. M.H. van Riel-Vaandrager, vwo 4

Mevr. Ir. A.F. Visscher-Hoffman, vwo 5 en 6

Ondersteuning op maat

Iedere leerling is echter anders, er zijn leerlingen die meer begeleiding nodig hebben dan anderen. Ondersteuning op maat is het uitgangspunt. Er zijn daarom op school counselors, een orthopedagoog, een remedial teacher, dyslexiecoaches en een trajectbegeleidster aanwezig. Ook onderhoudt de school nauwe contacten met externe hulpverlening. Alles met als doel om de leerling de juiste begeleiding te kunnen bieden.

Het team leerlingbegeleiding staat onder leiding van de afdelingsleider leerlingbegeleiding die wordt bijgestaan door de zorgcoördinator.

Afdelingsleider leerlingbegeleiding: Dhr. drs. L. van 't Spijker

Zorgcoördinator: Dhr. drs. M. Bergenhenegouwen

Als u denkt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, neem dan contact op met de mentor of de zorgcoördinator. Deze kan de juiste personen inschakelen.

Counseling

Leerlingen met sociaal-emotionele problemen die de begeleiding van de mentor te boven gaan kunnen terecht bij de counselors. Zij kunnen begeleiden op verschillende gebieden. Veel voorkomende onderwerpen van gesprek zijn: faalangst, sociale vaardigheden, (digitaal) gepest worden, omgaan met echtscheiding, rouwverwerking, eetproblemen, depressiviteit of een dipje, problemen thuis, pubergedrag.

Counseling is laagdrempelig, de gesprekken zijn op school met vertrouwde docenten.

Mentoren of leerjaarcoördinatoren verwijzen leerlingen door, maar leerlingen kunnen zelf ook een afspraak maken. Ook ouders kunnen contact opnemen als ze zich zorgen maken om hun kind.

Counselors: Mw. A. van der Laan, Mw. A.M. Rothfus, Mw. drs. K.M.F. Jacobs

Remedial Teaching en Dyslexiecoaches

De remedial teacher werkt één op één met de leerling om structurele leerproblemen (met name op taalgebied) goed in beeld te brengen. Als deze helder zijn wordt er gewerkt aan reparatie in een kortdurend traject. Als er langduriger begeleiding nodig is verwijst zij door naar begeleiding buiten school.

De remedial teacher verzorgt ook de eerste testen indien er een vermoeden is van dyslexie. Als dit officieel is vastgesteld (na onderzoek door een daartoe bevoegd bureau) verstrekt zij ook de dyslexiekaarten. Leerlingen met een dyslexieverklaring hebben namelijk recht op voor hen passende faciliteiten. De remedial teacher bespreekt deze met de leerling en de ouders en brengt de mentor op de hoogte. Die informeert op zijn beurt het docententeam. Als een leerling al een dyslexieverklaring op de basisschool heeft gekregen, dan wordt deze overgenomen en zal de remedial teacher al aan het begin van het schooljaar met deze leerling spreken. Verwijzing naar remedial teacher gebeurt via de mentor of de leerjaarcoördinator.

Als leerlingen een dyslexieverklaring hebben worden ze minimaal één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek met een dyslexiecoach om te bekijken of zij in de gewone lessituatie tegen bepaalde zaken aanlopen en of er een (nieuw) begeleidingstraject nodig is.

Ons dyslexieprotocol kunt u op onze website downloaden.

Remedial teacher: Mw. drs. S.T.D.T.G. Dusseldorp – van Beek

Dyslexiecoaches: Mw. drs. C. van den Berg – van Buren (bovenbouw) en Mw. A.M. Dijkstra - Luhoff (onderbouw)

Orthopedagoog

Leerlingen met een bijzondere gedragsproblematiek en leerlingen waarvan wij ons afvragen of zij wel op de juiste plek zitten op het havo of vwo kunnen wij doorverwijzen naar onze "eigen" orthopedagoog. Zij doet onderzoek, geeft begeleidingsadviezen aan docenten en ouders en voert begeleidingsgesprekken met de leerlingen. Eventueel adviseert zij over externe begeleidingstrajecten. Ook als een leerling op basis van een stoornis (anders dan dyslexie) bepaalde faciliteiten nodig heeft doet zij onderzoek en adviseert zij daarover. Dit alles gaat in overleg met de ouders. De orthopedagoog is twee halve dagen per week op onze sector.

Orthopedagoog: Mw. J.M. Slappendel-Drok

Specifieke begeleiding

Naast de verschillende vormen van begeleiders die de school kent (zowel intern als extern) bieden we ook nog bepaalde trainingen aan. Het gaat hierbij om faalangsttrainingen (in de brugklas, klas 2 en in het examenjaar in groepen, anders op individuele basis) en een training sociale vaardigheden (Rots en Water).

In klas 1 en 2 wordt de S.A.Q.I. (= school attitude questionnaire internet) afgenomen. Hierin komen vragen naar voren met betrekking tot motivatie, zelfvertrouwen en welbevinden. Het kan zijn dat een leerling hierbij opvalt op het gebied van zelfvertrouwen/faalangst. Het komt ook voor dat kinderen niet optimaal kunnen functioneren omdat zij bijvoorbeeld heel erg verlegen zijn, moeilijk contacten kunnen leggen enz. Ook deze kinderen komen naar voren bij de uitslag van de S.A.Q.I. en door observatie van mentoren en docenten. Voor deze

leerlingen worden groepsgewijze trainingen aangeboden. Met deze groepen gaan we werken aan het omgaan met faalangst en/of het verbeteren van sociale vaardigheden.

Als een kind voor faalangst- of sociale vaardigheidsbegeleiding in aanmerking komt zal in eerste instantie de mentor met hem of haar een gesprek voeren. De mentor meldt dan, in overleg met ouders, een kind aan voor een training.

Als er sprake is van sterke faalangst zal er, nadat er kortdurende individuele begeleiding is gegeven, begeleiding buiten school geadviseerd worden.

Aan de school is een begeleidster voor leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis verbonden. Zij spreekt, samen met de ambulante begeleiders, regelmatig met de leerlingen en ouders en ondersteunt mentoren en docenten. Voor leerlingen die zij begeleidt zijn twee speciale ruimtes ingericht waar zij in pauzes of aan het eind van de schooldag tot rust kunnen komen of hun huiswerk kunnen maken.

Schoolbegeleidster: mw. M.H. Kraan – van der Steen

Schoolondersteuning en FlexZat

Het schoolondersteuningsteam (SOT) is een team van mensen binnen en buiten de school dat advies geeft aan school en ouders over trajecten voor leerlingen met (ernstige) sociaal-emotionele problemen of gedragsproblemen. Het doel van het SOT is om leerlingen met de problematiek in een vroeg stadium te signaleren en dan zo snel mogelijk gepaste zorg te bieden binnen de school of die extern te zoeken.

Leerlingen worden eerst intern besproken door de mentor, de leerjaarcoördinator en de zorgcoördinator. Eventueel sluit de afdelingsleider leerlingbegeleiding hierbij aan. Ouders en leerlingen zullen zo snel mogelijk bij het proces betrokken worden.

Als er een breder advies nodig is kunnen counselors, de orthopedagoog (eventueel van het samenwerkingsverband), de jeugdverpleegkundige van de GGD of de jeugdhulpfunctionaris, de schoolmaatschappelijk werkster of de leerplichtambtenaar om advies gevraagd worden. Een dergelijk breed overleg noemen we een FlexZat (zorgadviesteam). Voordat er met externen een overleg gepland wordt zal er eerst toestemming aan ouders (en aan de leerling als hij of zij 16 jaar of ouder is) gevraagd worden. In principe zijn ouders en leerling bij een dergelijk overleg aanwezig.

Samenroeper van het SOT en het FlexZat is de zorgcoördinator.

Zorgcoördinator: dhr. drs. M.J.M. Bergenhenegouwen

Vertrouwenscontactpersoon

Binnen de school zijn twee vertrouwenscontactpersonen aanwezig. Zij bieden een luisterend oor aan slachtoffers op het gebied van seksuele intimidatie of ander ongewenst gedrag op school. In overleg met het slachtoffer stelt de vertrouwenscontactpersoon een plan van begeleiding op. In principe voeren speciaal opgeleide deskundigen buiten de school de begeleiding uit. Uiteraard wordt alle informatie in vertrouwen behandeld.

Vertrouwenscontactpersonen: Mw. A.E. van Diermen en Mw. G.E. Keizer

Jeugdverpleegkundige

De GGD verzorgt de jeugdgezondheidszorg. In dit kader is de jeugdverpleegkundige regelmatig op school aanwezig. Leerlingen kunnen met haar een afspraak maken via de mail of via de telefoon. Dat kan voor alles waar zij zich zorgen over maken op het gebied van gezondheid of (psychosociaal) welbevinden. Ook ouders en docenten kunnen hier gebruik van maken. U kunt hierbij behalve aan bovenstaande denken aan onderwerpen als voeding, roken, blowen, alcohol, tegendraads gedrag, infectieziekten, enz.

De jeugdverpleegkundige neemt ook jaarlijks bij alle tweede klassen een vragenlijst af. Zij heeft daarna met alle leerlingen van klas 2 een gesprek (vergelijkbaar met de bezoeken aan de schoolarts op de basisschool). Ook in de vierde klas vullen de leerlingen een (digitale) vragenlijst in. Indien nodig zullen bepaalde leerlingen uit het vierde leerjaar door de verpleegkundige uitgenodigd worden voor een gesprek. Naar aanleiding van dit gesprek kunnen adviezen gegeven worden en controles afgesproken worden. Soms wordt een leerling naar aanleiding van een dergelijk gesprek doorverwezen naar de huisarts of naar een hulpverleningsinstelling. Voordat de vragenlijsten worden afgenomen krijgen ouders en leerlingen een brief waarin e.e.a. nogmaals wordt uitgelegd.

Als er zorgwekkend schoolverzuim is door ziekte schakelt de school de jeugdverpleegkundige in. Zij kan met de leerling en zijn of haar ouders spreken en (na toestemming) contact opnemen met behandelende artsen. Zij kan hierna de school adviseren in de begeleiding van de leerlingen.

De jeugdverpleegkundige van onze locatie is Mw. M. Jillissen. T: 088 - 308 44 23, E: m.jillissen@ggdhm.nl (werkdagen: maandag, dinsdag en donderdag)

Jeugdondersteuning op School (JOS)

De medewerkster van JOS (externe ondersteuning) biedt laagdrempelige ondersteuning op verschillende vlakken, zonder dat daar een beschikking van het sociale team voor nodig is. Zij kan jongeren ondersteunen die niet goed in hun vel zitten, faalangstklachten hebben, het overzicht over het schoolwerk kwijt zijn en hierdoor in paniek raken, te maken hebben met rouwverwerking, moeite hebben met het leggen van sociale contacten enz. De aanmelding verloopt via de leerjaarcoördinator of de mentor. Voor meer informatie kan er met hen contact gelegd worden, maar er kan ook rechtstreeks informatie gevraagd worden aan de JOS-medewerkster zelf. De medewerkster is op dinsdag en donderdag op school aanwezig.

JOS-medewerkster: Mw. T. Romeijn, T: 06 - 40 16 65 46, E: t.romeijn@stekjeugdhulp.nl