

# Overgangsreglement, 2019-2020

## Van klas 1 naar klas 2

### Bevorderd

- ✓ Niet meer dan 2 tekorten, waarvan maximaal 1 binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- ✓ Niet meer dan 3 tekorten, waarvan maximaal 1 binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde, met compensatie in twee vakken (>6.5)

### Bespreking

- ✓ Bij 3 tekorten zonder compensatie wordt de leerling besproken.

### Afgewezen

- ✓ In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

### Opstromen

- ✓ Een BB-leerling komt in aanmerking voor bespreking om op te opstromen naar KB als de leerling voor alle vakken samen onafgerond gemiddeld een 7,5 of hoger staat zonder tekorten.
- ✓ Een KB-leerling komt in aanmerking voor bespreking om op te opstromen naar GL als de leerling voor alle vakken samen onafgerond gemiddeld een 7,5 of hoger staat zonder tekorten.

### Opmerking

- ✓ Het cijfer voor Vakmanschap telt niet mee voor de overgang.

## Van klas 2 naar klas 3

1

---

### Bevorderd

- ✓ Niet meer dan 2 tekorten, waarvan maximaal 1 binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Het onafgeronde cijfer van het verplichte profielvak een 6,0 of hoger is.
- ✓ Niet meer dan 3 tekorten, waarvan maximaal 1 binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde, met compensatie in twee vakken (>6.5). Het onafgeronde cijfer van het verplichte profielvak een 6,0 of hoger is.

### Bespreking

- ✓ Bij 3 tekorten zonder compensatie wordt de leerling besproken.

### Afgewezen

- ✓ In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

### Opstromen

- ✓ Een BB-leerling komt in aanmerking voor bespreking om op te opstromen naar KB als de leerling voor alle vakken samen gemiddeld een 7,5 of hoger staat zonder tekorten.
- ✓ Een KB-leerling komt in aanmerking voor bespreking om op te opstromen naar GL als de leerling voor alle vakken samen gemiddeld een 7,5 of hoger staat zonder tekorten.

### Opmerking

- ✓ Het cijfer voor Vakmanschap telt mee voor de overgang (vanaf 2020-2021).
- ✓ Een GL-leerling kan een extra vak kiezen (met uitzicht op een TL-diploma en daarna doorstromen naar HAVO), mits deze leerling voor dit vak tenminste het onafgeronde cijfer 7,5 heeft en een positief advies van het team.

# Overgangsreglement, 2019-2020

## Van klas 3 naar klas 4

### Van 3GL naar 4GL

#### Bevorderd naar 4GL

- ✓ De leerling ten hoogste voor één van de vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 4,5 heeft gehaald en voor alle overige vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 5,5 of hoger heeft gehaald of:
- ✓ De leerling ten hoogste voor 2 vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 4.5 heeft gehaald en voor alle overige vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 5.5 of hoger waarvan tenminste één 6.5 of hoger, of:
- ✓ De leerling ten hoogste voor één van de vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 4,0 heeft gehaald en voor alle overige vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 5,5 of hoger waarvan tenminste één 6.5 of hoger, en:
  - het gemiddelde van alle examenvakken gemiddeld een 5,5 of hoger is,
  - maximaal 1 tekort in de kernvakken,
  - voor CKV een voldoende is behaald,
  - het op één decimaal afgeronde cijfer voor Nederlands minimaal een 4.5 of hoger is.

#### Bespreking

- ✓ Bij 3 tekorten zonder compensatie wordt de leerling besproken.

#### Afgewezen

- ✓ In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

2

---

### Van 3KB naar 4KB

#### Bevorderd naar klas 4KB

- ✓ De leerling ten hoogste voor één van de vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 4.5 heeft gehaald en voor alle overige vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 5.5 of hoger heeft gehaald of:
- ✓ De leerling ten hoogste voor 2 vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 4,5 heeft gehaald, of één 5 voor het beroepsgerichte vak en voor alle overige vakken op een decimaal afgerond een 5.5 of hoger waarvan tenminste één 6,5 of hoger, of:
- ✓ De leerling ten hoogste voor één van de vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 4,0 heeft gehaald en voor alle overige vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 5,5 of hoger waarvan tenminste één 6.5 of hoger, en:
  - het gemiddelde van alle examenvakken gemiddeld een 5,5 of hoger is,
  - maximaal 1 tekort in de kernvakken,
  - voor CKV een voldoende is behaald,
  - het afgeronde cijfer voor Nederlands minimaal een 5 of hoger is.

#### Bespreking

- ✓ Bij 3 tekorten zonder compensatie wordt de leerling besproken.

# Overgangsreglement, 2019-2020

## Afgewezen

- ✓ In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

## Opmerking

- ✓ Bij de beoordeling geldt dat het cijfer voor het beroepsgerichte vak twee maal telt.

## Van 3BB naar 4BB

### Bevordert naar klas 4BB

- ✓ De leerling ten hoogste voor één van de vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 4.5 heeft gehaald en voor alle overige vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 5.5 of hoger heeft gehaald of:
- ✓ De leerling ten hoogste voor 2 vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 4,5 heeft gehaald, of één 5 voor het beroepsgerichte vak en voor alle overige vakken op een decimaal afgerond een 5.5 of hoger waarvan tenminste één 6,5 of hoger, of:
- ✓ De leerling ten hoogste voor één van de vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 4,0 heeft gehaald en voor alle overige vakken het op één decimaal afgeronde cijfer 5,5 of hoger waarvan tenminste één 6.5 of hoger, en:
  - het gemiddelde van alle examenvakken gemiddeld een 5,5 of hoger is,
  - maximaal 1 tekort in de kernvakken,
  - voor CKV een voldoende is behaald,
  - het afgeronde cijfer voor Nederlands minimaal een 5 of hoger is.

3

---

## Bespreking

- ✓ Bij 3 tekorten zonder compensatie wordt de leerling besproken.

## Afgewezen

- ✓ In alle andere gevallen is de leerling afgewezen. In geval van doubleren geeft de school mogelijk het advies voor ander onderwijs.

## Opmerking

- ✓ Bij de beoordeling geldt dat het cijfer voor het beroepsgerichte vak twee maal telt.

## **Becijfering**

- ✓ De docenten maken voor de cijferadministratie gebruik van het cijferverwerkingsprogramma SOM.
- ✓ Er wordt gewerkt met een doorlopend gemiddelde. Dat geldt ook voor Vakmanschap, waarbij de cijfers verspreid over 5 Vakmanschapsklassen worden behaald.
- ✓ Aan het eind van een periode wordt per vak het gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers voor de overgangstoetsen vermeld op de rapportlijsten en rapporten, afgerond op één decimaal.
- ✓ Voor de overgang wordt gewerkt met het gemiddelde per vak van alle in dat schooljaar behaalde cijfers. De cijfers op het laatste rapport blijven voor de bespreking van de overgang afgerond op één decimaal.

## Overgangsreglement, 2019-2020

- ✓ In leerjaar 3 wordt de overgang gebaseerd op het gemiddelde van alle cijfers van de overgangstoetsen. De PTA-toetsen tellen mee als overgangscijfer. Het gemiddelde van de cijfers van de PTA-toetsen/het examendossier is geen criterium voor overgang.
- ✓ Afronding van cijfers: het onafgeronde cijfer 4.50 wordt afgerond het cijfer 5, het onafgeronde cijfer 4.45 wordt afgerond het cijfer 4. Het onafgeronde cijfer 4.49 wordt afgerond het cijfer 4.
- ✓ In leerjaar 3 is het afgerond hebben van PTA-onderdelen geen voorwaarde voor overgang van klas 3 naar klas 4.
- ✓ Voor de becijfering van PTA-onderdelen en de voorwaarden, zie: het Examenreglement

### Procedure rapportvergadering

- ✓ Het voorstel/voorgenomen besluit (doorstromen/afstromen/opstromen/doubleren) komt voorafgaande aan de rapportvergadering tot stand in overleg tussen de afdelingsleider, LJC en mentor. Aan het voorgenomen besluit per leerling ligt het overgangsreglement ten grondslag.
- ✓ De afdelingsleider maakt de voorgenomen besluiten voorafgaande aan de overgangsvergadering bekend aan de docenten.
- ✓ De voorgenomen besluiten over de leerlingen die niet aan het overgangsreglement voldoen worden tijdens de vergadering besproken. Leerlingen die aan het overgangsreglement voldoen worden niet besproken, maar wel genoemd.
- ✓ Bespreking en stemming verlopen als volgt: inbreng leerling door afdelingsleider/gesprek/samenvatting door de afdelingsleider/stemming. De meerderheid van stemmen (de helft plus één) geeft de doorslag.
- ✓ Als een docent 1 vak geeft, telt zijn stem 1 maal; geeft de docent 3 vakken dan telt zijn stem 3 maal. In de bovenbouw telt de stem van het beroepspraktijkvak 2 keer.
- ✓ Er kan niet schriftelijk of bij volmacht worden gestemd -de vergadering moet gehoord zijn om gezamenlijk tot een weloverwogen besluit te kunnen komen.
- ✓ Volgorde stemming: eerst zij die vóór het voorstel zijn, daarna zij die tégen zijn. Docenten kunnen zich niet van stemming onthouden. Indien de stemmen staken, beslist de afdelingsleider.
- ✓ Het besluit van de docentenvergadering is bepalend. Uitsluitend in uitzonderlijke gevallen kan de directie gemotiveerd van het besluit van de docentenvergadering afwijken.

### Ouders

- ✓ Naar aanleiding van het voorgenomen besluit (zie boven) neemt de mentor voorafgaande aan de overgangsvergadering contact op met de ouders van de leerling, die op basis van het overgangsreglement niet bevorderd is.
- ✓ Mocht er door de ouders een nieuw inzicht worden gegeven voor het niet voldoen aan het overgangsreglement (bijvoorbeeld ziekte of een andere van de wil van de leerling onafhankelijke omstandigheid), dan kan de afdelingsleider, in overleg met de mentor, het voorgenomen besluit gemotiveerd herzien.
- ✓ Voor eventuele klachten omtrent de overgang kunnen ouders gebruik maken van de Algemene Klachtenregeling.