

HET LYCEUM

**Programma van Toetsing
Brugklas mavo/havo
2019 | 2020**



Inleiding

Dit **Programma van Toetsing (PT)** bevat belangrijke informatie over de toetsen die in de brugklas worden afgenomen. Per vak is in het PT te vinden wat er in een schooljaar getoetst wordt, wanneer, op welke manier, hoe vaak het resultaat meetelt.

Het PT geeft dus een **belangrijk overzicht** van het schooljaar. Als alles volgens plan verloopt, zijn dit de toetsen die je krijgt. Het zou kunnen gebeuren dat er kleine aanpassingen komen in het PT. De vakdocent bespreekt dan met de klas wat er anders is en waarom. Bij sommige vakken staat al in het PT vermeld dat de docent nog aanvullende informatie zal geven. Als je ergens over twijfelt: altijd even vragen!

Samen met de vakdocent bereid je je voor op de toetsen. Van de vakdocent krijg je de informatie die in je **planagenda** moet komen. Je mentor kan je helpen bij of advies geven over je planning als je erom vraagt.

Voor de Dramalessen en de Talentklasuren is er geen overzicht van toetsen in het PT gemaakt. Deze vakken werken niet met cijfers. Voor de talentklas geldt: het moet met een voldoende moet worden afgesloten, anders kan de leerling niet bevorderd worden. Beoordeling geschiedt met een g, v, o.

Toetsweken

De onderbouwklassen doen mee aan twee van de vier toetsweken die gedurende een schooljaar gepland worden. Tijdens een toetsweek worden er geen gewone lessen gegeven en maken de leerlingen volgens een aangepast rooster per dag twee toetsen. In een enkel geval kunnen dat ook één of drie toetsen zijn. De overige toetsen uit het PT worden onder leiding afgenomen door de docent of een surveillant. Regels en afspraken rondom toetsen zijn te vinden in het leerlingenstatuut en staan vastgelegd in ons toetsbeleidsplan.

Onderdelen van het PT

Periode: Geeft aan in welke periode de toets afgenomen wordt.

Periode 1 eindigt 5-11 november 2019 met Toets- en SE-week 1 (alleen bovenbouw, onderbouw heeft les)

Periode 2 eindigt 16 t/m 23 januari 2020 met Toets- en SE-week 2 (onderbouw en bovenbouw)

Periode 3 eindigt 23 t/m 27 maart 2020 met Toets- en SE-week 3 (alleen bovenbouw, onderbouw heeft les)

Periode 4 eindigt 29 juni t/m 3 juli 2020 met Toets- en SE-week 4 (onderbouw en bovenbouw)

Omschrijving: Geeft aan waarover de toets gaat en wat de leerlingen ervoor moeten leren. Indien er een deadline is, staat hier de deadline. Verwijst eventueel naar aanvullende informatie en vermeldt waar die te vinden is.

Toetsvorm: Geeft aan welke toetsvorm gebruikt wordt.

SO= schriftelijke overhoring

R= repetitie

P= presentatie

V= vaardigheidstoets (geen voorbereiding thuis voor nodig)

Ov= overig, bijvoorbeeld werkstuk/ verslag, portfolio, practicum, enz.

Niveau: Geeft aan voor welk niveau of welke niveaus de toetsen zijn

Weging: Geeft aan hoe vaak het cijfer meetelt in de berekening van het voortschrijdend gemiddelde.

Overgangsnormen

Meer informatie over cijfers, rapporten en overgangsnormen kun je vinden op de website. Ga hiervoor naar www.degoudsewaarden.nl, 'Belangrijke documenten', 'Documenten voor Het Lyceum', 'Overgangsreglement'.

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	SO H2 Par. 1 t/m 3 Bevolking en cultuur: wereld	SO	MH	1
	2	Repetitie H2 Par.1 t/m 5 + vaardigheden Bevolking en cultuur: wereld en Nederland	R	MH	2
2	3	SO H1 Par. 1 t/m 3 Aarde in beweging: wereld	SO	MH	1
	4	Toetsweek Repetitie H1 Par.1 t/m 5 + vaardigheden Aarde in beweging: wereld en Nederland	R	MH	2
3	5	SO H3 Par.1 t/m 3 Klimaat: wereld	SO	MH	1
	6	Rep H3 Par.1 t/m 5 + vaardigheden Klimaat: wereld en Nederland	R	MH	2
4	7	SO H4 Par.1 t/m 3 Arm en rijk: wereld	SO	MH	1
	8	Toetsweek Repetitie H4 Par.1 t/m 5 + vaardigheden Arm en rijk: wereld en Nederland	R	MH	2

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Praktische Opdracht: Inkt	Ov	MH	3
	2	Praktische Opdracht: Compositie fantasie (Storm)	Ov	MH	3
2	3	Praktische Opdracht: Verf/Kleurenleer (De Oranjes)	Ov	MH	3
	4	Toetsweek Praktische toets in de toetsweek: Kleur en compositie	Ov	MH	2
3	5	Praktische Opdracht: Fotografie (Wie ben ik?)	Ov	MH	3
	6	Praktische Opdracht: Schaduw en licht (Wie ben ik?)	Ov	MH	3
4	7	Praktische Opdracht: Montage en presentatie (Wie ben ik?)	Ov	MH	3
	8	Praktische Opdracht: Extra (Doodle)	Ov	MH	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Thema 1: Planten en dieren	SO	MH	1
	2	Thema 1: Planten en dieren	R	MH	3
2	3	Thema 2: Organen en cellen	SO	MH	1
	4	Thema 2: Organen en cellen	R	MH	3
3	5	Thema 4: Stevigheid en beweging	SO	MH	1
	6	Thema 4: Stevigheid en beweging	R	MH	3
4	7	Thema 5: Waarneming, gedrag en regeling	SO	MH	1
	8	Thema 5: Waarneming, gedrag en regeling	R	MH	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	So hfd 1; leer woorden A,B,C,H; Stone 1 en Grammar 1	SO	MH	1
	2	Repetitie hfd 1: yellow pages	R	MH	3
	3	leestoets: niveau BB	V	MH	3
2	4	Luistertoets: niveau BB	V	MH	3
	5	So hfd 2: leer woorden A,B,C,H;	SO	MH	1
	6	Repetitie hfd 2: yellow pages in your TB	R	MH	3
	7	Toetsweek Leestoets: 1/3 KB en 2/3 BB	V	MH	3
3	8	So hfd 3; leer woorden A,B,C,H; Stone 1 en Grammar 1	SO	MH	1
	9	Repetitie hfd 3: yellow pages	R	MH	3
	10	Leestoets: 1/3 BB en 2/3 KB	V	MH	3
4	11	Presentations: your hobby etc.	P	MH	3
	12	Repetitie hfd 4 en stones 1,2 hfd 5	R	MH	3
	13	Toetsweek Leestoets: 3/3 KB	V	MH	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Chapitre 1ABCD (kennismaken en vakantie) Persoonlijk voornaamwoord (Grammaire C)	SO	HV	1
	2	Chapitre 1 (kennismaken en vakantie) Persoonlijk voornaamwoord (Grammaire C) Les nombres (F) Het lidwoord (Grammaire H)	R	HV	3
		Portfolio opdrachten			
2	3	Chapitre 2ABCD (School) Regelmatige werkwoorden -er (Grammaire C)	SO	HV	1
	4	Toetsweek Chapitre 2EGHI + 3ABCD (School + familie en wonen) Kloktijden (2F) De ontkenning (grammaire 2H) Avoir (grammaire 3C)	R	HV	3
	5	Attitude*	Ov	HV	1
		Portfolio opdrachten			
3	6	Chapitre 3 EFGHI (familie en wonen) Getallen t/m 69 (F) Het bezittelijk voornaamwoord (grammaire H)	SO	HV	1
	7	Chapitre 5ABCD (Kleding en winkelen) Het bijvoeglijk naamwoord (grammaire C)	SO	HV	1
		Portfolio opdrachten			
4	8	Chapitre 5 (20/04-21/04) (Kleding en winkelen) Het bijvoeglijk naamwoord (grammaire C) Getallen t/m 2000 (F) Aller + futur proche (grammaire H)	R	HV	3
	9	Chapitre 6ABCD (Sport en hobby's) Faire (grammaire C)	SO	HV	1
	10	Toetsweek Chapitre 6 + grammaire 7 Sport en hobby's + Muziek en film Faire (grammaire 6C) Het alfabet (6F) Passé composé met avoir (grammaire 6H) Het bijvoeglijk naamwoord (grammaire 7C) À + bep. lidwoord (7H) De + bep. Lidwoord (7H)	R	HV	3
	11	Portfolio opdrachten	Ov	HV	2
	12	Attitude*	Ov	HV	1

*huiswerk, schrift, werkhouding, betrokkenheid, bereidheid tot spreken van een taal in de les

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	-Informatie uit ongeschreven bronnen halen (H1 par 5) - H 1 par 1 en 2 (Hoe leefden jagers-verzamelaars? Wat zijn verklaringen voor de overgang van jag-verz naar de landbouw en wat zijn hiervan de gevolgen?)	SO	MH	2
	2	- Je kunt de volgende aanduidingen van tijd gebruiken: jaren, eeuwen, tijdvakken en periodes. (h2 par 5) - H2 par 2 en 4 (Je weet hoe het Romeinse Rijk uitgroeide tot een wereldrijk en welke gevolgen dit voor de Germanen had. Je kan uitleggen hoe het christendom ontstond en kenmerken noemen van het christendom.)	R	MH	4
2	3	- H 3 par 1 (hoe het leven op het platteland is in de Vroege Middeleeuwen).	Ov	MH	2
	4	- H3 par 2 t/m 6 (voorbeelden geven van veranderingen in een periode en wat er hetzelfde blijft. Je kunt uitleggen hoe het christendom belangrijk wordt, dat de islam ontstaat, de handel weer groeit en koning weer macht willen).	R	MH	4
3	5	- H4 par 1 en 2 (Je kunt uitleggen dat er een nieuwe kijk komt op de wereld en dat dit zorgt voor problemen met de kerk).	SO	MH	2
	6	H4 par 1 t/m 5 (bovenstaande + je kent het verloop van de Nederlandse Opstand en wat de oorzaken en gevolgen hiervan zijn).	R	MH	4
4	7	TV IN DE Gouden Eeuw filmproject (met bronnenonderzoek).	Ov	MH	2
	8	H5 par 1 t/m 5 (Je weet hoe handel en nijverheid zorgden voor een Gouden Eeuw in de Nederlanden. Je kan uitleggen hoe de Nederlanden en een aantal landen om ons heen in deze tijd bestuurd werden).	R	MH	4

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Toets h. 1 (pag. 5-16)	R	MH	3
	2	Poster opdracht wereldreligies	Ov	MH	1
2	3	Toets h 2 en 3 (pag. 17-58)	R	MH	3
	4	Creatieve opdracht Oerverhalen	Ov	MH	1
3	5	Toets h. 4 en 5 (pag. 59-92)	R	MH	3
	6	Creatieve opdracht 10 geboden	Ov	MH	1
4	7	Toets h. 6 (pag. 93-118) en opdr. 5 van pag. 8, opdr. 10 van pag. 12, opdr. 13 van pag. 15 en theorie van pag. 46-47.	R	MH	3
	8	Presentatie Eerbied voor het leven	Ov	MH	1

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Voorbereidende sportspelen	V	MH	1
	2	Handstand en koprol	V	MH	1
	3	Slag en loopspelen	V	MH	1
	4	Indrukcijfer	V	MH	1
2	5	Vormen van Basketbal	V	MH	1
	6	Racketachtige spelen	V	MH	1
	7	Vrije sprongen Trampoline	V	MH	1
3	8	Schotse sprong	V	MH	1
	9	Uitvoeren dansmotief met starten en stoppen	V	MH	1
	10	Vormen van volleybal	V	MH	1
4	11	Vortex werpen	V	MH	1
	12	Slag en loopspelen hit en runvormen	V	MH	1
	13	Springen over de kop gaan	V	MH	1

Het kan zijn dat i.v.m. weersomstandigheden of onvoldoende materiaal bepaalde onderdelen niet of in een andere periode worden afgesloten. Naast de prestatieve beoordeling van leerlingen wordt ook breed gekeken naar de leercurve van de leerling en de participatie binnen de les in brede zin. Houding binnen de lessen t.o.v. de leerstof, de docent, medeleerlingen en materiaal, ook dit alles wordt beoordeeld en komt tot uitdrukking in het l.o. cijfer.

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Zingen en/of speelstuk uit hoofdstuk 1: Melodie	V	MH	2
	2	Huiswerkopdrachten uit hoofdstuk 1: Melodie notenbalk g-sleutel kruis maatstrepen en nummers 4/4 maat notenwaarden kwart rust	Ov	MH	1
2	3	Zingen en/of speelstuk uit Hoofdstuk 2: Ritme en Maat	V	MH	2
	4	Afsluitende toets Hoofdstuk 1 en 2 Theorie periode 1 en 2 notenbalk g-sleutel kruis maatstrepen en nummers 4/4 maat notenwaarden kwart rust	R	MH	3
3	5	Zingen en/of speelstuk uit hoofdstuk 3: Samenklank	V	MH	2
	6	Huiswerkopdrachten uit hoofdstuk 3: Samenklank noot met punt verbindingsboog rusten herhalingstekens akkoorden	Ov	MH	1
4	7	Zingen en/of speelstuk uit hoofdstuk 4: Uitvoering	V	MH	2
	8	Afsluitende toets Hoofdstuk 3 en hoofdstuk noot met punt verbindingsboog rusten herhalingstekens akkoorden Maatsoorten herkennen $\frac{3}{4}$, 4/4, 6/8 Tempoanduidingen	R	MH	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Taalverzorging / formuleren 4, 5, 6 In: methodeboek Nieuw Nederlands Stof: mannelijk, vrouwelijk of onzijdig (H.4 blz. 108 en 109) Verwijswoorden (H.5 blz. 134 en 135) lastige werkwoorden (H.6 blz. 160 en 161)	R	MH	2
2	2	Spelling module 1: werkwoorden In: syllabus spelling 1920 (wordt uitgedeeld in de les en staat op Drive) Stof: pvtt, pvvt, infinitief, voltooid deelwoord en gebiedende wijs	R	MH	3
	3	Artikeldossier stof: artikelen uit kranten lezen en verwerkingsopdracht bij maken. Opdracht staat op Drive	Ov	MH	2
	4	Toetsweek Toets lezen H 1 + 2 In: methodeboek Nieuw Nederlands Stof: Onderwerp van de tekst (H1 blz. 12 t/m 17) Alinea, deelonderwerp en tussenkopjes (H2 blz. 38 t/m 43)	R	MH	3
3	5	Grammatica zinsdelen. In: Syllabus grammatica (wordt uitgedeeld in de les en staat op Drive) Stof: Onderwerp, persoonsvorm, zinsdelen, werkwoordelijk gezegde, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepaling.	R	MH	3
	6	Schrijven e-mail en korte tekst In: Methodeboek Nieuwe Nederlands Stof: Begrijpelijk schrijven (H1 blz. 18 en 19) Korte tekst schrijven (H2 blz. 44 en 45)	Ov	MH	2
4	7	Lezen H 3 + 4 (herhaling H. 1 en 2) In: Methodeboek Nieuw Nederlands Stof: zoekend lezen (H3 lz. 64 t/m 69)	R	MH	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
		Inleiding, middenstuk en slot (H4 blz. 90 t/m 95).			
	8	Spreekbeurten In: methodeboek Nieuw Nederlands Stof: Powerpoint presentatie maken (H6 blz. 148 en 149) Spreekbeurtopdracht staat op Drive en wordt uitgedeeld: 4-5 minuten spreken over een zelfgekozen onderwerp met een zelfgemaakte PowerPoint als ondersteuning.	P	MH	2
	9	Spelling module 2 In: Syllabus Spelling 1920 (is eerder uitgedeeld en staat op Drive) Stof: Herhaling module 1: Persoonsvorm tt + vt, voltooid deelwoord, infinitief, gebiedende wijs. Nieuw: hoofdletters en leestekens, verkleinwoorden en meervouden	R	MH	3
	10	Fictiedossier in de les Stof: Vanaf het begin van het jaar lezen de leerlingen boeken. Bij drie hiervan maken ze een opdracht. Deze opdracht ligt op school in een mapje (iedere leerling heeft een eigen mapje)De opdrachten van de drie boeken moet af zijn in de week voor de meivakantie	Ov	MH	2 (o/v/g)
	11	Toetsweek Herhalen H 1 t/m 4 Nieuwe: Lezen H 5 en 6 (Herhalen 1 t/m 4) In: Methodeboek Nieuw Nederlands Stof: het doel van een tekst (H5 blz.116 t/m 121) Tekst en afbeeldingen (H6 blz.142 t/m 147)	R	MH	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	ontwerpcyclus	Ov	MH	1
	2	tekenproject	V	MH	1
	3	Gereedschap-materialenleer	R	MH	2
2	4	Pennenhouder	V	MH	2
	5	Toetsweek: Verbindingen en tekenen	R	MH	2
3	6	Theorie H6, bewegen	R	MH	3
	7	Overbrenging, draaiapparaat	V	MH	2
4	8	weerinstrument	V	MH	2
	9	Toetsweek: Theorie H3, water	R	MH	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	Niveau	weging
1	1	H1: Ruimtefiguren	R	MH	3
	2	H2: Getallen	R	MH	3
2	3	H3: Assenstelsels en grafieken	R	MH	3
	4	H4: Lijnen en hoeken	R	MH	3
3	5	H5: Meten + H6: procenten	R	MH	3
	6	H7: Kwadraten	R	MH	3
4	7	H8: Symmetrie	R	MH	3
	8	H9: Herleiden en machten (HAVO) H9: Formules (MAVO)	R	MH	3

Let op: Jouw docent zal je, minstens twee weken van tevoren, vertellen over welke paragrafen de toets zal gaan.